**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM-1 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 12 | K.Kerim`i Tanıma | Kur’an-ı Kerim`i Öğreniyoruz çünkü…, Kur’an-ı Kerim`in Tanımı, Kur’an-ı Kerim`in İndiriliş Süreci, İslâm`ın Kur’an-ı Kerim`i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer, Kur’an-ı Kerim`i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi, Kur’an-ı Kerim`e Saygı ve K**ültürümüzde**  Kur’an-ı Kerim`in Yeri ve Önemi, Kur’an-ı Kerim Okuma ve Anlama İlgili Bazı Kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir, Hafız… vb), Kur’an-ı Kerim`in İç Düzeni (Âyet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri), Kur’an`dan Kıssalar | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaEzberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekÖrnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacakTecvitlerin Uygulanması için gayret edilecek.Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 12 | K.Kerim Okumaya Giriş | 1.K.Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 2.Harfler ve Özellikleri  2.1.Harfler ve İsimleri 2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda) 2.3.Harflerin Mahreçleri 2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler |  |
| **EKİM** | 3 | 12 | 3.Harflerin Okunuşu 3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 3.2.Cezim (Sükûn) |  |
| 4 | 12 |  3.3.Şedde 3.4.Tenvin 3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya) 3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti  |  |
| 5 | 12 | 4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye 4.1.2.İzhar-ı Kameriyye |  |
| 6 | 12 |  4.2.Zamir ve Okunuşu 4.3.Med-Kasır Kelimeleri 4.4.Okunmayan Elif 4.5.Huruf-u Mukattaa 4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat’ı |  |
| 7 | 12 | Yüzünden Okunup Ezberlenecek Bazı Dua, Sure ve Anlamları | 1. Sübhaneke Duası 2. Tahiyyat Duası 3. Salli-Barik Duaları 4. Rabbena Atina – Rabbenağfirlî 5. Kunut Duaları 6. Amentü 7. Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik), Yemek Duası |  |
| **KASIM** | 8 | 12 | 8.Fatiha 9. Kevser 10. İhlas 11.Asr 12.Fil 13.Kureyş 14.Maun 15.Kâfirun |  |
| 9 | 12 | 16.Nasr 17.Tebbet 18.Felak 19.Nas 20. Bakara Suresi 255. Âyet (Âyetel Kürsi) |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM-1 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| **1.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 12 | TECVİDE GİRİŞ | 1. Tecvidin Tanımı, 2. Tecvidin Amacı ve Önemi3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 11 | 12 |  |
| **ARALIK** | 12 | 12 | TECVİD KURALLARI | 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri1.1. Medd-i Tabiî1.2. Medd-i Muttasıl1.3. Medd-i Munfasıl1.4. Medd-i Ârız1.5. Medd-i Lâzım1.6. Medd-i Lîn | Tecvit Uygulamaları İçin Yüzünden Okunacak Sureler |  |
| * Yasin Suresi
 | * Rahman Suresi
 |
| 13 | 12 | 2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi)5. Tenvin ve Sakin Nun 6. İhfa 7. İzhar 8. İklab | * Fetih Suresi
 |  |
| 14 | 12 | 9. İdğamlar9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne9.3. İdğam-ı Misleyn9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn 9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn9.6. İdğam-ı Şemsiye 9.7. İzhar-ı Kameriye | * Bakara Suresi
 |  |
| 15 | 12 |  |
| **OCAK** | 16 | 12 | TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER /EZBERLENECEK VE ANLAMLARI VERİLECEK SURELER | Yüzünden Okunacak Sureler | Ezberlenecek Sureler ve Anlamları |  |
| * Bakara Suresi
 | * Nas Suresi
* Felak Suresi
 |
| 17 | 12 | * Bakara Suresi
 | * Tebbet Suresi
* Nasr Suresi
 |  |
| 18 | 12 | * Bakara Suresi
 | * Kafirun
* Maun Suresi
 |  |
| * Bakara Suresi
 | * Kureyş Suresi
* Fil Suresi
 |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM-2 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 12 | KUR’AN-I KERİM`İN MUHTEVASI | * Kur’an-ı Kerim Nelerden Bahseder?
 | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Okuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaEzberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekÖrnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacakTecvitlerin Uygulanması için gayret edilecek.Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| * Kur’an-ı Kerim`den Kıssaları
 |
| TECVİD | * Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri
 |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Asr Suresi
 |
| 2 | 12 | TECVİD | * Kalkale
 |  |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Hümeze
 |
| 3 | 12 | TECVİD | * Ra’nın Hükümleri
 |  |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Hümeze
 |
| 4 | 12 | TECVİD | * Ra’nın Hükümleri
 |  |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Tekasur
 |
| **MART** | 5 | 12 | TECVİD | * Ra’nın Hükümleri
 |  |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Karia
 |
| 6 | 12 | TECVİD | * Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu
 |  |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Karia
 |
| 7 | 12 | TECVİD | * Sekte
 |  |
| UYGULAMA | * Bakara Suresi
 |
| EZBER | * Adiyat
 |
| 8 | 12 | TECVİD | * Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri
 |  |
| UYGULAMA | * Mülk Suresi
 |
| EZBER | * Adiyat
 |
| TECVİD | * Secde Ayetleri ve İşareti
 |  |
| UYGULAMA | * Nebe Suresi
 |
| EZBER | * Zilzal
 |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**KUR’AN-I KERİM DERSİ-2 TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| Anlatım | Tecvid Uygulama | Yüzünden Okunup Ezberlenecek Sureler ve Anlamları |
| **NİSAN** | 9 | 12 | **KUR’AN-I KERİMİ VE MUHTEVASINI TANIMA / TECVİT UYGULAMA / EZBER OKUMA** | 1.Kur’an-ı Kerimin Muhtevası | Âli İmran Suresi | * Beyyine Suresi
* Kadir Suresi
 | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;*** Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar.
* Kur’anla ilgili temel kavramları tanır.
* Kur’anın ana konularını sıralar.
* Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur.
* Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur.
* Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır.
* K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar
* Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar.
* İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.
 | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecekOkuma,Açıklama,Tecvidleri söylemeUygulama,Okutma,Tekrar,Kavratma,Mealini ÖğretmeDoğru EzberletmeKasetlerden ve CD’lerden yararlanmaYüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 10 | 12 | 2.Varlık | Âli İmran Suresi | * Alak Suresi
* Tin Suresi
 |  |
| 11 | 12 | 3.Bilgi | Âli İmran Suresi | * İnşirah Suresi
* Duha Suresi
 |  |
| 12 | 12 | 4.İman | Âli İmran Suresi | * Bakara Suresi 1-5. Ayetler
* Bakara 255. Ayet (Ayetel Kürsi)
 |  |
| 13 | 12 | 5.Dua ve İbadet | Nisa Suresi | * Bakara Suresi 285-286. Ayetler
 |  |
| **MAYIS** | 14 | 12 | 6.Hz.Peygamber | Nisa Suresi | * Haşr Suresi 21-24. Ayetler
 |  |
| 15 | 12 | 7.Peygamberler ve Kıssaları | Nisa Suresi | * Yasin Suresi
 |  |
| 16 | 12 | 8.Dünya ve Ahiret 9. İnsan İlşkileri | Maide Suresi | * Yasin Suresi
 |  |
| 10.Ahlak ve Değerler | Maide Suresi | * Yasin Suresi
 |  \* Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır.  |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 2 | **İNSAN VE DİN** | * 1. İnsanın Evrendeki Konumu
	2. Dinin Tanımı
	3. Dinin Kaynağı
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 2 | * 1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **EKİM** | 3 | 2 | **İMAN VE İNSAN** | 1. İmanın Tanımı ve Önemi* 1. İmanın Tanımı
	2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet
	3. İmanın Önemi
 | * İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.
* İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 | 2 | * 1. İmanın Türleri

1.4.1.Taklidi İman 1.4.2.Tahkiki İman | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 2 | 2.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar2.1. Mü’min | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 2 | 2.2. Münafık  | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 2 | 2.3. Kâfir 2.4. Müşrik | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **KASIM** | 8 | 2 | 1. İman Esasları (Amentü)
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 9 | 2 | 1. Batıl inanışlar ve hurafeler
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 2 | **ALLAH’A İMAN** | Allah’ın Varlığı ve Birliği | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Alemdeki herşeyin Allah’ın varlığına delalet ettiğini bilir.
* Dünyadaki nizam ve intizamın Allah’n birliğine delalet ettiğini kavrar.
* Allah’ın sıfatlarını anlamlarıyla sayar.
* Allah’ın rahmet ve Kudretini ifade eden isimlerini anlamlarıyla bilir ve sayar
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 11 | 2 | Kur’an’da Allah’ın Sıfatları | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 2 | Allah’ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 13 | 2 | Allah’ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 14 | 2 | Allah’ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 15 | 2 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 2 | **MELEKLERE İMAN** | 1. Meleklerin Özellikleri
2. Meleklerin Görevleri
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;*** Meleklerin varlığını yorumlar.
* Büyük melekleri ve di,ğer bazı melekleri görevleri ile bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 17 | 2 | 3.Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar3.1. Cinler 3.1.1. Kur’an’da Cinler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 18 | 2 |  3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3.2.Şeytan 3.2.1.Kur’an’da Şeytan 3.2.2.Şeytan’dan Allah’a Sığınma(Şeytan ve vesvese)3.3.Satanizm (Şeytana Tapıcılık) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | **KİTAPLARA İMAN** | Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Allah’ın insanlara kitap göndermesinin sebeplerini açıklar.

Kitaplar hakkında öz bilgi verebilir.* K.Kerimin indirilişi, yazılışı ve Mushaf haline getirilişi konusunda bilgi verebilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 2 | 1. Kutsal Kitaplar
	1. 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 2 |  2.4. Kur’an-ı Kerim3. Kur’an-ı Kerim’in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açısından | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 | 2 | **PEYGAMBERLERE İMAN** | * Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç
* Peygamberlerin Özellikleri
* Peygamberlerin Görevleri
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Allah’ın insanlara peygamber göndermesinin ihtiyaç olduğunu açıklar.
* Hz.Muhammed (SAV) in peygamberliğini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **MART** | 5 | 2 | * Mucize ve Keramet
* Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 2 | * Hz. İbrahim: Allah’ı Arayış ve putperestliği reddetmesi
* Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 2 | * Hz. Eyyub: Sabır Örneği
* Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 2 | * Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci
* Hz. İsa: İnsan Sevgisi
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 2 | **AHİRETE İMAN** | 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Ahiret hayatında insanın niçin hesaba çekileceğini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 10 | 2 |  2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme* 1. 2.1. Ruh
	2. 2.2. Kabir
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 11 | 2 | * 1. 2.3 Haşr
	2. 2.4. Mahşer
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 12 | 2 | 3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap3.3. Mizan | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 13 | 2 |  4.Cennet ve Cehennem 5.Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **MAYIS** | 14 | 2 | **KADER VE KAZAYA İMAN** | 1. Kader ve Kaza Kavramları
2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri
	1. 1.1. Akıl Sahibi Olmak
	2. 1.2. Özgür Olmak
	3. 1.3. Sorumlu Olmak
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Kaza ve Kader kavramlarını yorumlar.
* Bireyin dini tercihleri konusundaki özgürlüklerinin farkında olur.

18. Tekfirin tehlikelerinin bilincinde hareket eder. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 15 | 2 | 3. Kur’an’ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı* 1. 3.1. Tevekkül
	2. 3.2. Rızık
	3. 3.4. Başarı
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 16 | 2 | * 1. 3.5. Afet
	2. 3.6. Hastalık

 3.7. Ecel | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 2 | **İBADET** | 1.İbadetin (Salih Amel) Tanımı2.Amacı ve Önemi2.1.İnsanın Allah’la İlişkisini Güçlendirir 2.2.İç Huzurunu Sağlar2.3.Güven Duygusunu Geliştirir 2.4.Kötülüklerden Alıkoyar2.5.Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder 2.6.Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.7.Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir 2.8.Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur2.9.Sorumluluk Bilincini Geliştirir | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İbadet kavramını tanımlar.
* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 2 | 2 | 3. Temel İbadetler3.1.Namaz 3.2.Oruç 3.3. Zekat 3.4 Hac | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **EKİM** | 3 | 2 | 4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler4.1. Mükellef4.2. İlgili Hükümler4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müstehap4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfsid | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 | 2 | **TEMİZLİK** | 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri2.İslâm’ın Temizliğe Verdiği Önem3.Temizlik ve Çeşitleri3.1.Maddi Temizlik 3.1.1. Beden Temizliği 3.1.2. Elbise Temizliği 3.1.3. Mekân Temizliği 3.1.4. Çevre Temizliği3.2.Manevi Temizlik (Kalp Temizliği) | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.
* Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 5 | 2 | 4.Temizlik-İbadet İlişkisi5.İbadete Hazırlık Olarak Temizlik | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 2 | 6. Abdest 6.1.Abdest’in Fazileti 6.2.Abdest’in Farzları 6.3.Abdest’in Alınışı 6.4.Abdesti Bozan Şeyler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 2 | 7.Gusül 7.1.Guslün Fazileti 7.2.Guslü Gerektiren Durumlar 7.3.Guslün Farzları 7.4.Guslün Yapılışı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **KASIM** | 8 | 2 | 8.Teyemmüm8.1.Teyemmümün Farzları 8.2.Teyemmümün Şartları 8.3.Teyemmümün Yapılışı9.Mesh 9.1.Mest Üzerine Mesh 9.2.Sargı ve Yara Üzerine Mesh | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 9 | 2 | 10.Kadınlara Özgü Bazı Haller10.1.Adet (Hayız) 10.2.Lohusalık (Nifas)11.Özürlünün Temizliği | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 2 | **NAMAZ** | 1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
3. Namaz Vakitleri
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Namazın farzlarını anlamları ile sıralar

Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.* İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.
* Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 11 | 2 | 1. Namazın Farzları
2. Namazın Vacipleri
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 2 | 1. Namazı Bozan Durumlar
2. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 13 | 2 | 1. Namazın Kılınışı

8.1. Vakit Namazları8.2. Cuma Namazı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 14 | 2 |  8.3. Cenaze Namazı 8.4. Bayram Namazları 8.5. Teravih Namazı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 15 | 2 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 2 | 9.Sehiv ve Tilavet Secdesi | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 17 | 2 | 10. Özel Durumlarda Namaz10.1. Yolcu Namazı10.2. Hasta Namazı10.3. Namazların Cem’i | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 18 | 2 | 1. Cami ve Cemaatle Namaz

11.1. Camilerin Toplumsal Rolü11.2. Caminin Bölümleri11.3. Cami Adabı | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 11.4. Cemaatle Namaz* 1. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | **ORUÇ** | 1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar 2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Fidye3. Orucun Çeşitleri | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisişyle değerlendirir.
* Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 2 | 2 | 4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç5. Oruca Niyet ve Zamanı6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 3 | 2 | 7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 4 | 2 |  7.2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| **MART** | 5 | 2 |  7.3. Orucu Bozmayan Durumlar8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 6 | 2 | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA** | 1. İslam’ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
* Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 7 | 2 | 3.Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye)4.Zekat Vermesi Gereken Kişiler5.Zekat Verilebilecek Kişiler | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8 | 2 | 6. Zekatı Verilecek Mallar7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |
| 8. Sadaka 8.1.Servetle Yapılan Sadaka 8.2.Güzel Davranışların Sadaka Olması | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 2 | **İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA** | **1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu****2. Sevinçlerin Paylaşılması** **2.1. Bayramlar 2.2. Kandil Geceleri 2.3. Cuma** **2.4. Ramazan Ayı 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar.
* Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.
 | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi****Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar****Hac Rehberi** |  |
| 10 | 2 | **3. Üzüntülerin Paylaşılması** **3.1. Hasta Ziyareti 3.2. Cenaze ve Taziye** **3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma** **3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka )** **3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 11 | 2 | **4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 12 | 2 | **HAC VE KURBAN** | **1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları****2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * İbadetleri çeşitlerine göre sıralar
* Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.
* Kurban ibadetinin önemini kritik eder.
 | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 13 | 2 | **3. Hac İle İlgili Mekânlar****4. Umre** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| **MAYIS** | 14 | 2 | **5. Kurban** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 15 | 2 | **DUA VE TÖVBE** | **1. Dua Kavramı ve Mahiyeti** **1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları**  **1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua****2. Kur’an’dan ve Hz. Peygamber’den Dua Örnekleri** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar. | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |
| 16 | 2 | **3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti****4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri****5. Kur’an’dan Tövbe Örnekleri** | **Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap** |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 | **PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED (S.A.V.)** | **1. Hz. Muhammed’in Doğduğu Çevre** **1.1. Sosyal Hayat** **1.2. Kültürel Hayat** **1.3. Dini Hayat** | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir.
* Hz.Muhammed’in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | **2. Hz. Peygamber ve Ailesi** **2.1. Doğumu** **2.2. Çocukluk Yılları** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **EKİM** | 3 | 1 | **3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri** **3.1. Hz. Muhammet’in Sosyal İtibarı** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 4 | 1 |  **3.2. Seyahatleri** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 |  **3.3. Erdemliler Birliğine Katılım** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 6 | 1 |  **3.4. Kabe Hakemliği** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 |  **3.5. Ticaretle Uğraşması** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **KASIM** | 8 | 1 | **4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 9 | 1 | **5. Kur’an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber** | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 1 | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ** | 1. Peygamberliğin İlk Yılları 1.1. İlk Vahiy 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar | **Bu ünite sonunda öğrenciler;*** Hz.Muhammed’in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ve K.Kerim’in bu tepkilere getirdiği açıklamaları yorumlar.Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları açıklar.
* Medine’ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 11 | 1 | 2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | 3. Hz. Muhammet’e Yönelik Tepkiler ve Kur’an-ı Kerim’in Cevabı 3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 3.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 13 | 1 |  3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 3.4. Mucize Göstermesi İsteği | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 14 | 1 | 4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar 4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan’a Göç | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 15 | 1 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 1 |  4.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu 4.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 17 | 1 |  4.4. Taif’e Yolculuk | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 18 | 1 | 5. Gece Yolculuğu (İsra) | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 6. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT | 1 | 1 | **HZ. MUHAMMED’İN PEYGAMBERLİĞİ : MEDİNE DÖNEMİ** | * **Medine’ye Hicret**
	+ **Medine Yolculuğu**
	+ **İlk Mescid**
	+ **İlk Cuma ve İlk Hutbe**
	+ **Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları**
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammedin Medine’deki ilk faaliyetlerinden biri olan”Medine Sözleşmesinin” barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar.
* Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar.
* İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed’e gelen elçilerin ve O’nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar.
* Veda hutbesinin insan hakları bakımından değerini kavrar.
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,****Diyanet Dergisi****Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | * **Hz. Muhammed’in Medine’deki İlk Etkinlikleri**
	+ **Hicretten Önce Medine’deki Durum ve Hz. Muhammed’in Coşku ile Karşılanışı**
	+ **Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu**
	+ **Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi**
	+ **Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 3 | 1 | * Müşriklerle İlişkiler

 Müşriklerle Yapılan Savaşlar | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 4 | 1 | * Müşriklerle İlişkiler

 Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| MART | 5 | 1 | * **Yahudilerle İlişkiler**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 6 | 1 | * **Hıristiyanlarla İlişkiler**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 7 | 1 | * **Mekke’nin Fethi**
* **Evrensel Çağrının Elçileri**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
| 8 | 1 | * **Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar**
* **Hz. Muhammed’in Vefatı**
 | **Anlatım -Örnekleme** **Soru -Cevap** |  |
|  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 1 | 1 | **HZ.MUHAMMED’İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİLİĞİ** | 1. Kur’an-ı kerim’de Hz. Muhammed1.1. İnsani Yönü1.2. Peygamberlik Yönü | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in üstün ahlakını örnek alır.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,**Diyanet Dergisi**Görsel Materyaller,****Bilgisayar****Projeksiyon****İlgili CD’ler****Kasetçalar** |  |
| 2 | 1 | 2. İslam’ı Anlamada Hz. Muhammed’in Örnekliği2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 3 | 1 | 2.3. Hz. Muhammed’i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?) | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 4 | 1 | 3. Hz. Muhammed’in Örnek Ahlakı3.1. Güvenilir Olması3.2. Sabırlı Olması3.3. Zamanı İyi Kullanması3.4. İstişare Yapması | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 5 | 1 | 3.5. Davasına Bağlılığı3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması3.6. Adaletli Oluşu3.7. Hoşgörüsü | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| **MAYIS** | 6 | 1 | **HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ** | 1. Eş Olarak Hz. Muhammed2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** Hz.Muhammed’in islam çağrısını yaymadaki başarısının sebeplerini açıklar. | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 7 | 1 | 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed5. Akraba Olarak Hz. Muhammed6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 8 | 1 | **EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED** | 1. Öğretmen olarak gönderilmesi
2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem
 | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Hz.Muhammed’in eğitimciliğini ve Eğitim ve Öğretime verdiği önemi açıklar.
* Hz.Muhammed (SAV)in Eğitim ve Öğretim ilkelerini açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |
| 1. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem
2. Eğitim ve Öğretim İlkeleri
 | Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 1 | **İSLAM’DA AHLAK** | 1. Din-Ahlak İlişkisi
 | * Ahlak kavramını tanımlar
* Ahlaka olan ihtiyacı izah eder.
* Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 1 | 1. İslâm’a Göre Ahlak:
	1. Tanımı ve Mahiyeti
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **EKİM** | 3 | 1 | * 1. Kaynakları
		1. Kur’an
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 4 | 1 | * + 1. Hz. Muhammed’in Hayatı ve Sözleri
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 5 | 1 | * 1. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 6 | 1 | 1. İslam’ın Ahlaka Verdiği Önem
	1. Ahlakın Bireysel Kazanımları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 7 | 1 | * 1. Ahlakın Toplumsal Kazanımları
	2. Ahlakın Evrensel Kazanımları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **KASIM** | 8 | 1 | 1. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi
	1. İman-Ahlak İlişkisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 9 | 1 |  4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi  | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -1 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **KASIM** | 10 | 1 | **İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN** | * İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar
	+ Doğruluk
	+ Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)
 | * Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 11 | 1 | * + Namuslu Olmak (İffeti Korumak)
	+ Emanete Riayet Etmek
	+ Adil Olmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **ARALIK** | 12 | 1 | * + Kardeşlik
	+ Hoşgörü ve Bağışlama
	+ Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 13 | 1 | * + Alçakgönüllülük (Tevazu)
	+ Sözünde Durmak
	+ Görgülü Olmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 14 | 1 | * + İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek
	+ Yardımlaşmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 15 | 1 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **OCAK** | 16 | 1 | * İslam Ahlakında Kötü Görülen ve Yerilen Davranışlar
	+ Cimrilik
	+ İftira
	+ Yapılan İyiliği Başa Kakmak
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 17 | 1 | * + Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet)
	+ Kendini Beğenmişlik (Kibir)
	+ Bozgunculuk (İfsat)
	+ Çekememezlik (Haset)
	+ Savurganlık (İsraf)
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 18 | 1 | * + Adam Öldürmek
	+ Yalan Söylemek
	+ Savurganlık (İsraf)
	+ Hırsızlık Yapmak
	+ İnsanları Küçük Düşürmek
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| * + Gösteriş Yapmak (Riya)
	+ Zina ve Fuhuş
	+ Sarhoşluk ve Kumar
	+ Büyücülük ve Büyüye Başvurmak
	+ Rüşvet Almak ve Vermek
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| 1. **DÖNEM**
 |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 1 | **İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI** | 1. Yaşama Hakkı
2. Sağlık Hakkı
3. Eğitim Hakkı
 | * Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 2 | 1 | 1. İnanma ve İbadet Hakkı
2. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı
3. Ekonomik Haklar
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 3 | 1 | **GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ** | 1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
* Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
* Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 4 | 1 | * Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
* Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
* Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **MART** | 5 | 1 | * Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
* Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 6 | 1 | * Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 7 | 1 | * Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
* Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 8 | 1 | 1. Mesleki Sorumluluklarımız
2. Adab-ı Muaşeret Kuralları
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR

**20…-20… ÖĞRETİM YILI ……………………. MÜFTÜLÜĞÜ ……………………………………………. KUR’AN KURSU**

**DİNİ BİLGİLER -2 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PRG. DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI**

|  |
| --- |
| **2.DÖNEM** |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **NİSAN** | 9 | 1 | **İSLAM AHLAKINDA SEVGİ** | * Allah Sevgisi
* Peygamber Sevgisi
 | * Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.
* İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.
* İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.
* İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.
* İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır.
* İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.
* Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap | Ders Kitabı,Yazı Tahtası,Kur’an-ı Kerim Meali,İslam İlmihali,Diyanet DergisiGörsel Materyaller,BilgisayarProjeksiyonİlgili CD’lerKasetçalar |  |
| 10 | 1 | * İnsan Sevgisi
* Anne-Baba Sevgisi
* Hayvan ve Çevre Sevgisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 11 | 1 | * Bayrak ve Vatan Sevgisi
* Şehitlik ve Gazilik
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 12 | 1 | **ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ** | * Hz. Meryem: İffet
* Hz. Hatice: Kararlılık
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 13 | 1 | * Hz. Aişe: İlim Sevgisi
* Hz. Fatıma: Baba Sevgisi
* Rabia-tül Adeviyye
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| **MAYIS** | 14 | 1 | * Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi
* Yunus Emre: Sevgi
* Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 15 | 1 | * Mevlana: Hoşgörü
* Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| 16 | 1 | * Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi
* Mehmet Akif Ersoy: Kur’an Sevgisi
 | Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |
| Anlatım -ÖrneklemeBenimsetmeSoru -Cevap |  |

 …………………………. …………………………. …../…../201..

 Kur’an Kursu Öğreticisi Kur’an Kursu Yöneticisi TASDİK OLUNUR